

(درس ششم)

ب) رَبَّنَا لَا تَجْعَلْنَا مَعَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ.

۲- پروردگارا، ما را با گروه ستمگران قرار نده.

۱- پروردگاران، ما را به گروه ستمگران قرار نمی‌دهد.

مهارت شناخت و کاربرد قواعد

۰/۵ (درس دوم)

۸ الف) وزن کلمه‌ی (مَظْلُوم) را بنویسید.

(درس دوم)

ب) حروف اصلی کلمه (فَاتِح) را بنویسید.

۱/۵

۹ در جاهای خالی فعل مناسب قرار دهید.

(ترکیبی)

سَجَدْنَا

سَجَدْنَا

الف) هُنَّ لِلَّهِ.

(درس سوم)

لا تَسْمَعُ

لا تَسْمَعُ

ب) يَا بِنْتِي كَلَامِ الْمُعَلِّمَةِ.

(درس پنجم)

لا تَحْضُدُوا

لا تَحْضُدُوا

ج) يَا فَلَاخُ الْقَمَحِ فِي الرَّبِيعِ.

(ترکیبی)

سَارَجِعُ

سَارَجِعُ

د) نَحْنُ مِنْ سَفَرَةٍ عِلْمِيَّةٍ عَدَاً.

(درس چهارم)

أَيْتَهَا الصِّدِيقَتَانِ

أَيْتَهَا الصِّدِيقَتَانِ

هـ) مَلَأَسَ مُنَاسِبَةً.

(درس ششم)

لا تَكْشِفُ

لا تَكْشِفُ

و) أَيُّهَا الزَّمِيلَانِ عُيُوبَ أَصْدِقَائِكُمَا.

مهارت درک و فهم

۱۰ هر کلمه را به جمله مربوط به آن وصل کنید. (یک کلمه اضافه است.)

«الف»	«ب»
۱- الْمَصِيرُ	الف) فَصَلْ يَأْتِي بَعْدَ الصَّيْفِ. (.....) (درس دهم)
۲- الْخَرِيفُ	ب) عَاقِبَةُ الْإِنْسَانِ فِي حَيَاتِهِ. (.....) (درس پنجم)
۳- الْمَطَرُ	ج) جَانِبٌ مِنَ الشَّارِعِ لِمُرُورِ النَّاسِ. (.....) (درس دوم)
۴- الرَّئِيسِيُّ	د) قَطْرَاتُ الْمَاءِ الَّتِي تَنْزِلُ مِنَ السَّحَابِ. (.....) (درس هفتم)
۵- الرَّصِيفُ	

درک مطلب

۱۱ درک مطلب: متن زیر را بخوانید و پاسخ‌های درست را با علامت (x) مشخص کنید.

مَوْعِدُ أَذَانِ الظُّهْرِ فِي السَّاعَةِ الْوَاحِدَةِ تَمَامًا. عَلِيٌّ يَرْجِعُ إِلَى الْبَيْتِ بَعْدَ آدَاءِ الصَّلَاةِ فِي الْمَسْجِدِ. وَ بَعْدَ سَاعَتَيْنِ يَأْكُلُ الْعَدَاءَ ثُمَّ يَذْهَبُ إِلَى عُرْفَتِهِ وَ يَنَامُ حَتَّى السَّاعَةِ الْخَامِسَةِ مَسَاءً.

(درس نهم)

۱) أَيْنَ يَنَامُ عَلِيٌّ؟

الف) فِي عُرْفَتِهِ ب) فِي الْمَسْجِدِ

۲) مَتَى مَوْعِدُ أَذَانِ الظُّهْرِ؟

الف) فِي السَّاعَةِ الْخَامِسَةِ ب) فِي السَّاعَةِ الْوَاحِدَةِ

۳) لِمَ يَذْهَبُ عَلِيٌّ إِلَى الْمَسْجِدِ؟

الف) لِتَنَاوُلِ الْعَدَاءِ ب) لِآدَاءِ الصَّلَاةِ

۴) هَلْ يَأْكُلُ عَلِيٌّ الْعَدَاءَ فِي السَّاعَةِ الْوَاحِدَةِ؟

الف) نَعَمْ ب) لَا

۱۲ درستی یا نادرستی هر جمله را بر اساس واقعیت معلوم کنید.

الف) الْحَفْلَةُ هِيَ اجْتِمَاعُ النَّاسِ لِفَرَحٍ.

ب) الْبَطَّارِيَةُ مَخَزَنُ الْكَهْرَبَاءِ فِي السَّيَّارَةِ .

ج) الْمُسْتَشْفَى مَكَانٌ لِلأَبْحَاثِ الصَّنَاعِيَّةِ .

د) الصَّحِيفَةُ أَوْرَاقٌ فِيهَا أَخْبَارٌ وَ مَعْلُومَاتٌ أُخْرَى

درستی نادرستی (درس ششم)

درستی نادرستی (درس هشتم)

درستی نادرستی (درس هفتم)

درستی نادرستی (درس دوم)

مهارت مکالمه

۱۳ با توجه به تصاویر به پرسش‌ها پاسخ کوتاه دهید.



ب) كَم السَّاعَةُ الْآنَ؟ (درس نهم)



الف) ما هذا؟ (درس پنجم)

مهارت واژه شناسی

نام هر تصویر را به عربی بنویسید. (دو کلمه اضافه است).

الف) (درس دوم)

ب) (درس دهم)

لَمِشِمِش - مَمَرُ الْمَشَاةِ
عَرَبِيَّة - حاسوب



کلمات متضاد (\neq) و مترادف (=) را از میان کلمات داده شده پیدا کنید و بنویسید. (دو کلمه اضافه است).

الف) \neq (درس نهم)

ب) = (درس نهم)

حَرْب - سَتَر - تَعَالَى -
كَتَم - وَرَع - إِذْهَبَ

کلمات مشخص شده را ترجمه کنید.

الف) الطَّارِجُ صِفَةٌ حَسَنَةٌ لِلْحَلِيبِ. (.....)

ب) الْجَامِعَةُ مَكَانٌ لِلتَّعْلِيمِ الْعَالِي بَعْدَ الْمَدْرَسَةِ. (.....)

(درس نهم)

(درس چهارم)

کدام کلمه از نظر معنا و مفهوم با سایر کلمات ناهماهنگ است؟ با علامت (x) مشخص کنید.

(درس چهارم)

(درس هشتم)

الف) سَيَّارَةٌ سَفِينَةٌ حَافِلَةٌ مُحَاوَلَةٌ

ب) مُتَحَفٌ طَيَّارٌ سَائِقٌ بَائِعٌ

مهارت ترجمه

جمله‌های زیر را به فارسی روان ترجمه کنید.

(درس ششم)

(درس دهم)

(درس هشتم)

(درس سوم)

(درس هفتم)

الف) هِيَ شَاهِدَتٌ تَلْمِيذَةٌ رَاسِبَةٌ.

ب) وَضَعَ الرَّجُلُ نُقُودَهُ فِي الصُّنْدُوقِ.

ج) اَلرِّزْوَارُ الْإِيرَانِيِّونَ رَكَبُوا سَيَّارَةَ الْأَجْرَةِ.

د) مَا صَنَعَ النَّجَّارُ جِدَارًا خَشَبِيًّا بَيْنَ الْأَخْوَيْنِ.

هـ) كَانَ إِدِيسُونُ مَشْغُولًا فِي الْمُخْتَبَرِ لَيْلًا وَ نَهَارًا.

ترجمه آیات و احادیث زیر را بنویسید.

(درس اول)

(درس ششم)

الف) خَيْرُ النَّاسِ مَنْ نَفَعَ النَّاسَ.

ب) اُنظُرُوا إِلَى صِدْقِ الْحَدِيثِ وَ آدَاءِ الْأَمَانَةِ.

ترجمه درست را انتخاب کنید.

(درس هفتم)

الف) نَادَيْتُ أَخِي الْأَصْغَرَ لِكِتَابَةِ وَاجِبَاتِهِ.

۲- برادر کوچکترم را برای نوشتن تکلیف‌هایش صدا زدم.

۱- برادر کوچکم را برای انجام دادن تکالیفش صدا زدم.