

نام و نام خانوادگی: پایه: نهم رشته: نام دبیر: جناب رستگار مقدم نام درس: عربی
تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۱۰/۰۹ مدت امتحان: ۷۰ دقیقه نوبت صبح ساعت شروع ۷:۴۵ صبح تعداد صفحه: ۵ صفحه

نام مصحح: نمره باعدد: نام مصحح: نمره تجدیدنظر باعدد:
تاریخ و امضاء: نمره باحروف: تاریخ و امضاء: نمره تجدید نظر باحروف:

ردیف	سوالات	بارم
------	--------	------

الف - مهارت واژه شناسی

۱- با توجه به کلمات داده شده نام هر تصویر را در زیر آن بنویسید. (دو کلمه اضافی است)

« الذئبُ - الجامعة - مُستَشْفَى - سفينة »



(ب)



(الف)

۲- کلمات متضاد و مترادف را یافته و در جای خالی بنویسید. (۲ کلمه اضافی است).

(خزین / حیاة / سَعَادَة / مَحْزُون / لَمَّا / مَمَاة)

متضاد: #

مترادف: =

۳- فقط کلمه‌های مشخص شده را ترجمه نمایید.

(الف) هُوَ وَوَلَدٌ ذَكِيٌّ وَ هَادِيٌّ.

(ب) أَنْتَ لَا تُقَدِّرُ . لِمَ تُحَاوِلُ ؟ اِقْبَلْ مَصِيرَكَ .

(ج) جَارِنَا يَعْْمَلُ فِي مَصْنَعِ الْكِرَامِيِّ .

(د) هَلْ عِنْدَكَ شَاخِنُ الْهَاتِفِ الْجَوَالِ ؟

۴- کلمه ناهمگون از جهت معناراد در دسته از کلمات زیر مشخص کنید.

الف: ثُقَّاح ○ زُمان ○ تَمَر ○ سَحَاب ○
ب: أزرق ○ أكثَر ○ أخضر ○ أبيض ○

ب- مهارت ترجمه

۵- جملات زیر را به فارسی ترجمه کنید.

الف- أنا أعرفُ هذا الثَّعلبَ، هو ثَقيلُ السَّمْعِ.

ب- جسورٌ كثيرةٌ باقيةٌ؛ على الذَّهابِ لِصُنْعِها.

ج- يا صانعِ كُلِّ مَصنوعٍ و يا خالقِ كُلِّ مخلوقِ

هـ- و قال لِلْفريقِ الثَّالثِ: يا طالباتُ، أُطبخنَ طعاماً.

و- صرَّحَ أَحدهم بَعثةً: أنظروا يا زُملائي.

۶- ترجمه درست را انتخاب کنید.

۱- إقبِلِ الكَلَامَ الحَقَّ

الف) کلام حق را قبول می کنی. (ب) سخن حق را بپذیر.

۲- ﴿لَكُمْ فِيهَا فَوَاكِهَ كَثِيرَةٌ وَمِنْهَا تَأْكُلُونَ﴾

الف- برای شما نعمت های بسیاری هست که می خورید.

ب- برای شما در آن میوه های بسیاری هست و از آن می خورید.

۷- ترجمه را کامل کنید.

الف) وَبَدَأَ بِالْبُكَاءِ وَ قَبَّلَ أَخاهُ وَ إِعْتَدَرَ.

و شروع به و برادرش را و

ب) رَجاءً إنزِلوا مِنَ الحافِلَةِ. از اتوبوس پیاده شوید.

ج- مهارت شناخت و کاربرد قواعد

۸- با توجه به جملات زیر کلمات برون (مَفْعُول، فاعِل، يَتَفَعَّلُ، يُفَعَّلُ) را پیدا کنید.

الف) إِنَّ اللَّهَ عَالِمُ غَيْبِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ.

ب) قَالَ سَجَادًا: هُوَ مَجْرُوحٌ.

ج) يَتَخَرَّجُ فِيهِ الْعُلَمَاءُ وَيُدْرَسُ فِيهِ الْحُكَمَاءُ.

۹- کلمه مناسب برای جای خالی انتخاب کنید.

الف) يا صديقان، هذه المنضدة. إحملا إحمِلْ

ب) يا صديقاتي، رجاءً، من المكتبة. أخرجوا أخرجنْ

ج) نَحْنُنا. هُمْ نَحْنُ

د) أنتم تظلمونَ يعيشونَ

ه) الطالبات حول علم الكيمياء. يسألنَ ٢-يسألنَ

د) يا أخي، كلامَ مُدرِّسنا. إسمعى ٢-إسمع

۱۰- گزینه مناسب را انتخاب کنید.

۱- در کدام گزینه فعل امر وجود دارد؟

الف- ارفع علم ایران ج- انا ارفع علم ایران

ب- سمعنا صوت المعلم د- هل تسمع صوتي؟

۲- کدام کلمه جمع است؟

الف- شباب ب- بغتة ج- محاولة د- دُخان

۳- کدام عبارت از جهت مفهوم با کلمه مورد نظر نادرست است؟

- الف- الفلاح: يَزْرَعُ في المزرعة
- ب- الجسر: مكانٌ يرقدُ فيه المريض للعلاج
- ج- المخزن: مكان نجعلُ ونحفظُ فيه أشياء مُختلفة
- د- شُرطى المُرور؛ بعد تصادم سيارتين ياتي

۱۱- موارد خواسته شده را با توجه به جدول بنویسید.

کلمه	وزن	حروف اصلی
مَخْزَن	-----	خ، ز، ن
-----	أَبْحَاث	ب، ح، ث
مُواصَلَة	-----	-----، -----، ----

۵- مهارت درک و فهم

۱۲- متن زیر را بخوانید و به سوالات مربوط پاسخ کوتاه دهید. (به عربی)

«كَانَتْ مَجْمُوعَةٌ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ فِي غَابَةِ بَيْنِ الْجَبَلِ وَالْبَحْرِ. فِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ، قَالَ الْأَسَدُ: أَيُّهَا الْأَصْدِقَاءُ، إِسْمَعُوا كَلَامِي، الثَّلَعْبُ مَرِيضٌ، هُوَ رَقَدَ فِي بَيْتِهِ وَ مَا ذَهَبَ لِلصَّيْدِ. عَلَيْنَا بِمُسَاعَدَتِهِ. قَالَتِ الْغَزَالَةُ: سَوْفَ أُحْمِلُ الطَّعَامَ لَهُ عَدَا لِأَنَّهُ جَائِعٌ.»

- الف) هَلْ رَقَدَ الثَّلَعْبُ فِي بَيْتِ الْأَسَدِ؟ نَعَمْ لَا
- ب) أَيْنَ كَانَتِ الْحَيَوَانَاتُ؟ فِي الْغَابَةِ فِي الْبَحْرِ
- ج) مَنْ قَالَ «إِسْمَعُوا كَلَامِي»؟ الْأَسَدُ الثَّلَعْبُ
- د) لِمَاذَا مَا ذَهَبَ الثَّلَعْبُ لِلصَّيْدِ؟ لِأَنَّهُ جَائِعٌ لِأَنَّهُ مَرِيضٌ

۱۳- کزین مناسب را انتخاب کنید.

- الف) مَرَقَدُ الْإِمَامِ الْأَوَّلِ فِي مَدِينَةِ نَجَفٍ. ص غ
- ب) الْفَلَّاحُ يَعْمَلُ فِي الْمَرْعَةِ وَ الْمُوظَّفُ يَعْمَلُ فِي الْإِدَارَةِ. ص غ
- ج) الصَّبِينُ بِلَادِصَغِيرَةٍ جَدًّا فِي شَرْقِ آسِيَا. ص غ
- د) كُرَّةُ الْقَدَمِ رِيَاضَةٌ يَلْعَبُ فِيهَا أَحَدَ عَشَرَ لَاعِبًا. ص غ

١٤- با توجہ بہ تصویر پانچ کوتاہ دھیدہ (بہ عربی)



هَلْ هَذَا عَلَمٌ بَلَدِنَا؟

.....



مَاذَا عَلَى الشَّجَرَةِ؟

.....