



آزمون: عربی

نیمسال اول ۹۹ - ۹۸

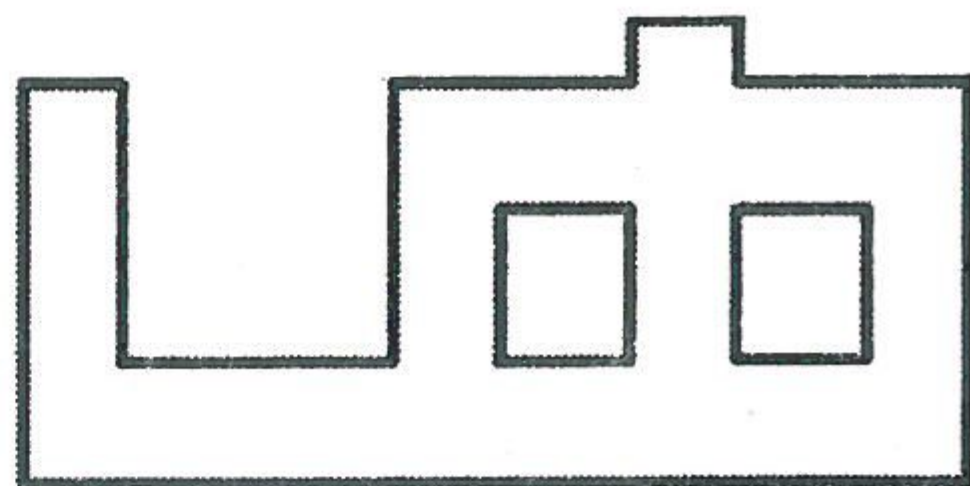
وقت: ۶۰ دقیقه

نام و نام خانوادگی:

کلاس دوازدهم ریاضی و تجربی

تاریخ: ۹۸/۱۰/۱۱

دبیرستان
پسرانه
غیردولتی
هاتف



۶	۱ ترجم العبارات التالية بالفارسيّة: (الف) رأى عارفٌ دموعَ والديه تتساقطُ مِنْ أعينِهِما. (ب) نحنُ نندكّرُ جبلَ النور الذي كان النبيُّ يتعبّدُ في غارِ حراءِ الواقعِ في قمّتهِ. (ج) حمّلَ إبراهيمُ قَاساً و كَسَّرَ جميعَ الأصنامِ في المعبدِ إلّا الصنمَ الكبير. (د) كلُّ طعامٍ لا يُذكرُ اسمُ اللهِ عليه لا بركةَ فيه. (هـ) سمكةُ السّهمِ تُطلقُ قطراتِ الماءِ مُتتاليةً مِنْ فَمِها إلى الهواءِ. (و) و أعني في دروسي و أداءِ الواجباتِ	۱
۲/۵	۲ أكتب المطلوب منك. (الف) تَرجم الكلمات التي تحتها خطّ: ۱- قالوا حَرْقَوْهُ وَ انصُرُوا آلِهِتَكم. (.....) ۲- إِنَّ سَيَّارتنا مُعَطَّلَةٌ. (.....) (ب) أكتب المتضادّ و المترادف للكلمات التالية مُستعيناً بهذه الكلمات. (مُوجِد ، فجأةً ، قَلَّ ، تهاؤس) ۱- بغتةً ← مترادف: ۲- كلامٌ خفيٌّ ← مترادف: ۳- مُشرك ← متضاد: ۴- إزدادَ ← متضاد: (ج) عيّن الكلمة الغريبة: ۱- رُسوم - تماثيل - نُقوش - قَرايین ۲- العَظم - اللّحم - العام - الدّم (د) أكتب الجمع و المفرد: ۱- قَرايین: () ۲- قَریسة: ()	۲
۱/۵	۳ صحّح الأخطاء في الترجمة: (الف) جلّسَ أعضاء الأسرة أمامَ التلّفاز و هم يُشاهدونَ الحُجّاجَ في المطار! ← اعضای این خانواده جلوی تلویزیون نشستند و حاجیان را در فرودگاه می بینند! (ثلاثة أخطاء) (ب) یا بُنیتي! لِمَ لا تکتبینِ درسک! ← پسرکم! آیا درست را نوشتی؟ (ثلاثة أخطاء)	۳
۱/۵	۴ إملاً الفراغ للترجمة: (الف) أنتَ تَعْلَمُ أَنَّ رجلي تُولِئُني! : تو می دانی که (ب) لا تَهِنُوا و لا تَحْزَنُوا و أنتمُ الأعلون: و ناراحت نباشید شما برترید. (ج) ليتني أشاهدُ جميعَ بلادِي! : من همه‌ی شهرهای کشورم را	۴

۵	إِنتَخِبِ الترجمة الصحيحة: (الف) الأصدقاء تَكَاتَبُوا عبرَ الإنترنت. ۱- دوستان از طریق اینترنت نامه‌نگاری کردند. ۲- با دوستانم از طریق اینترنت نامه‌نگاری می‌کنید. (ب) ذُكِرَتْ بالخير في الضيافة. ۱- در مهمانی از خیر و نیکی یاد کردید. ۲- در مهمانی به نیکی یاد شدی.	۰/۵
۶	أَكْتُبْ نوعَ الإسم ثمَّ تَرَجِّمُهُ. (نوع الإسم: اسم فاعل، اسم مفعول، اسم مبالغه، اسم تفضيل، اسم مكان) (الف) مُفْتَرِسٌ : (..... ،) (ب) الغفَّار : (..... ،) (ج) مَوْقِفٌ : (..... ،)	۱/۵
۷	تَرَجِّمِ الأفعال: « إِنْقَطَعَ : بُرِده شد » (الف) لَنْ يَنْقَطَعَ : (ب) لَيَنْقَطِعُ : (ج) كَانَ قَدْ إِنْقَطَعَ : (د) كَانَ يَنْقَطِعُ :	۲
۸	أَكْتُبْ كلمةً مناسبةً للتوضيحات التالية من بين هذه الكلمات: (الحَنِيفُ ، المَوْقِفُ ، القِمَّةُ ، بُنْيٌ ، الصَّنَمُ ، الفَأْسُ) (الف) التَّارِكُ للباطل و المُتَمَائِلُ إلى الدِّينِ الحقِّ : (ب) أَعْلَى الجَبَلِ و رأسُهُ :	۰/۵
۹	مَيِّزْ في النَّصِّ : « فاعل (اسم ظاهر) - جار ومجرور - حال - حرف مشبهة بالفعل - اسم المفعول - فعل ثلاثي مزيد » «حِينَ يَرَى الْمُسْلِمُونَ مِنْ أَقْصَى الْعَالَمِ هَذَا الْمَنْظَرَةَ، إِنَّهُمْ يَتَذَكَّرُونَ الْأَمَاكِنَ الْمُقَدَّسَةَ فَرِحِينَ!»	۱/۵
۱۰	إِنتَخِبِ الجواب الصحيح للسؤالات التالية: ۱ - عَيِّنِ الخَطَأَ لأسلوب الحال: «وَصَلَ الْمُسَافِرُونَ إِلَى الْمَطَارِ وَ رَكِبَا الطَّائِرَةَ!» (الف) فَرِحِينَ (ب) مُتَأَخِّرِينَ (ج) مُبْتَسِمِينَ (د) الْفَائِزِينَ ۲ - عَيِّنِ «لَا» النَّافِيَةَ لِلْجِنْسِ: (الف) لَا يَرْحَمُ اللَّهُ مَنْ لَا يَرْحَمُ النَّاسَ. (ب) لَا إِنْفَاقَ لَأَمْوَالِي إِلَّا فِي سَبِيلِ اللَّهِ. (ج) هَذَا شَاعِرٌ جَلِيلٌ لَا تَاجِرٌ نَشِيطٌ. (د) الَّذِي لَا يَعْمَلُ بِحِدٍّ لَنْ يَرَى النَّجَاحَ فِي حَيَاتِهِ.	۱/۵

۳- عین الخطأ للمحلّ الإعرابی للجملة التالية:

« مُزَارِعُو هَذِهِ الْمَزَارِعِ قَدْ أَصْبَحُوا مُتَقَدِّمِينَ فِي الزَّرَاعَةِ وَهُمْ لَا يَحْتَاجُونَ إِلَى مُصْلَحِ السِّيَّارَاتِ الْأَجْنَبِيِّ! »

الف) مُزَارِعُو : فاعل

ب) السِّيَّارَاتِ : مضافٌ إليه

ج) الزَّرَاعَةِ : مجرور بحرف جرّ

د) الْأَجْنَبِيِّ : صفت

۱۱

اقرأ النصّ التالي ثمّ أجب عن الأسئلة:

إنّ للمسلمين فضلاً عظيماً على الحضارة الجديدة. و لو لا المسلمين لصاع أكثر العلوم الحديثة لأنّ أوروبا كانت غارقة في الجهالة. في سنة ۱۱۳۰ م. أُسِّسَتْ في «طليطلة» مدرسة للترجمة لتنقل أشهر كُتُبِ المسلمين و هكذا أشرقت حضارة المسلمين في الأندلس.

الف) لماذا لو لا المسلمين كانت تضيع أكثر العلوم الحديثة؟

ب) متى أُسِّسَتْ مدرسة في «طليطلة»؟

۲۰

أرجو لك التوفيق